

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа
№ 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина"
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей башкирского,
татарского языков и
литературы, ОДНК НР
и ИКБ

Гареева Р.М.
Протокол № 8 от «02»
06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ханнанова А.Ф.
Приказ № 260 от «19»
06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.В.Габдуллина
Приказ № 260 от «19»
06.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»**

для обучающихся 1-4 классов

Уфа 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Краеведение» предназначена для обучающихся 1-4-х классов и составлена в соответствии с нормативными документами.

Программа предполагает обобщение и углубление знаний по краеведению, усложняющиеся формы работы. Широко используются местные ресурсы: школьные музеи, краеведческие музеи республики, района, города, городские библиотеки, другие культурные учреждения и памятники природы. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в урочной и вне урочной деятельности. Учебная работа дополняется широкой внеклассной деятельностью, экскурсиями: сбор интересной информации для подготовки докладов, уроков, проектов.

Требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Краеведение» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Актуальность и назначение программы.

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного российского общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе «Краеведение» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Изучение истории родного края тесно связано с изучением истории своей семьи. Эта проблема сегодня актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»:

создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи: систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников; воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края; формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край; вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности; создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно-поисковой деятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Краеведение» в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Программа рассчитана на 135 часов и предусматривает следующее распределение: 1 классы - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа. Продолжительность занятий: 1 класс - 40 минут, 2-4 классы - 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда учащиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим.

Программа «Краеведение» дает возможность обучающимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их

взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ

Программа «Краеведение» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, история, экология, поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

Принципы построения программы:

принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития; принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика; научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой; систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник научится:

ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

способности развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин республики Башкортостан, чувства сопричастности и гордости за свой край мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой республики Башкортостан; чувства гордости за свой город, свою республику, за успехи своих земляков; как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты изучения курса (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) формируют:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета **Регулятивные УУД:**

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать и синтезировать необходимую информацию; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику республики, города; описывать достопримечательности Уфы;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой республики и атласом; работать с атласом глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город; устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета; работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;

учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность научиться:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы,

профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Краеведение» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Обучающиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту республики Башкортостан.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость. Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.). Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Программа обучения в 1 классе предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях республики Башкортостан, о богатстве растительного и животного мира.

Программа «Краеведение» в **1 классе** содержит четыре раздела: «Моя малая родина», «Наш город», «Наш район», «Люди нашего района».

Программа обучения во **2 классе** имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о республике Башкортостан и городе Уфе. Дети продолжают знакомиться с символикой республики, города, с этапами становления города Уфа, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы республики.

Программа «Краеведение» во 2 классе содержит три раздела: «Наш город», «Наша республика», «Люди нашего края».

Основное направление внеурочных занятий по программе «Краеведение» в **3 классе** - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашей республики – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашей республики, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

Программа «Краеведение» в 3 классе содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша республика», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашей республики».

Некоторые темы внеурочных занятий по программе «Краеведение» в **4 классе** повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Легенды республики». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа «Краеведение» в 4 классе содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша республика», «Легенды республики», «Люди нашего края».

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Моя маленькая родина (5 часов)				
1	Моя школа – мой дом	1	беседа	https://www.yaklass.ru
2	Из истории школы. Традиции школы	1	Компьютерные презентации	https://www.yaklass.ru
3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1	работа с архивом	https://resh.edu.ru/
4	Достопримечательности на нашей улице.	1	экскурсия	https://resh.edu.ru/
5	Мой район	1	Просмотр видеофильма	https://resh.edu.ru/
Наш город (5 часов)				
6	Где мы живем (Россия, город Уфа). Имя моего города	1	индивидуальная работа	https://resh.edu.ru/
7	Символы нашего города	1	оформить выставку рисунков	https://resh.edu.ru/
8	Культурно – просветительные учреждения нашего города	1	беседа	https://resh.edu.ru/

9	Профессии города. Где работают родители	1	обсуждение	https://resh.edu.ru/
10	Конкурс рисунков «Наш город»	1	оформить выставку рисунков	https://resh.edu.ru/
Наша республика (17 часов)				
11	Географическое положение республики Башкортостан. Наша республика на карте России	1	работа с картой	https://www.yaklass.ru
12	История возникновения республики Башкортостан.	1	Работа с архивным материалом	https://www.yaklass.ru
13	Символика республики Башкортостан.	1	выставка	https://www.yaklass.ru
14	Коренные жители нашей республики	1	опрос	https://www.yaklass.ru
15	Богатства нашей земли.	1	беседа	https://www.yaklass.ru
16	Традиционные ремесла моей республики	1	сбор информации	https://www.yaklass.ru
17	Растительность нашей республики Разнообразие растений	1	библиотечный урок	https://www.yaklass.ru
18	Растительность нашей республики. Значение растений в жизни человека	1	опрос	https://www.yaklass.ru
19	Животный мир республики Башкортостан. Разнообразие животного мира	1	просмотр видеофильма	http://www.darwin.museum.ru
20	Животный мир республики Башкортостан. Охрана и значение животного мира	1	беседа	http://www.darwin.museum.ru
21	Водоемы нашей республики. Реки и озера	1	беседа	http://www/aseko.ru
22	Водоемы нашей республики. Растительный и животный мир водоемов	1	беседа	http://www/aseko.ru
23	Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике	1	беседа	http://www/aseko.ru
24	Нефть – черное золото республики Башкортостан.	1	беседа	https://www.yaklass.ru
25	Сельское хозяйство в республике Башкортостан	1	беседа	https://www.yaklass.ru
26	Что растет на полях нашей республики.	1	практическая работа	https://www.yaklass.ru
27	Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства. Викторина «Почемучек»	1	викторина	https://www.yaklass.ru
Люди нашей республики (5 часов)				
28	Труд людей нашей республики	1	беседа	https://www.yaklass.ru
29	Люди, прославившие республику.	1	выставка	https://www.yaklass.ru
30	Экскурсии на предприятия	1	экскурсия	https://www.yaklass.ru

	города			
31	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	1	обсуждение	https://www.yaklass.ru
32	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	1	беседа	https://www.yaklass.ru
Итоговые занятия (1 час)				
32	Мы хотим Вам рассказать...	1	сообщение	https://www.yaklass.ru

2класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наш город (8 часов)				
1	Уфа–столица Башкортостана.	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
2	Из истории образования города	1	работа в архивах	https://ru.wikipedia.org/wiki/
3	Главные исторические и культурные памятники	1	беседа	nashural.ru
4	Достопримечательности нашего города	1	экскурсия	https://infourok.ru/
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	1	экскурсия	https://infourok.ru/
6	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	1	просмотр видеофильма	https://infourok.ru/
7	Предприятия города. Значение для республики и страны.	1	сообщение	http://www.bashnl.ru
8	Игра – викторина	1	викторина	https://basic.bashlang.ru/
Наша республика (18 часов)				
9	Географическое положение республики Башкортостан. Наша республика на карте мира. Символика республики	1	беседа	https://bash-mir.ru
10	Башкирская земля в древности	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
11	История создания и исследования башкирской земли	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
12	Народы республики Башкортостан. Национальный состав республики Башкортостан.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
13	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	1	беседа	https://basic.bashlang.ru/
14	Экскурсия в краеведческий музей	1	экскурсия	

15	Города Башкортостана. История возникновения городов	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
16	Реки Башкортостана на карте России и республики Башкортостан	1	индивидуальная работа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
17	Реки республики Башкортостан. Откуда берут начало и где заканчиваются	1	индивидуальная работа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
18	Озера республики Башкортостан. Флора и фауна	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
19	Рельеф республики Башкортостан	1	групповая работа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
20	Растительный мир нашей республики.	1		https://ru.wikipedia.org/wiki/
21	Что такое «Красная книга». Растения нашей республики, которые занесены в «Красную книгу»	1	компьютерная презентация	https://ru.wikipedia.org/wiki/
22	Птицы нашей республики. Перелетные и зимующие.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
23	Насекомые нашей республики. Охрана и значение животного мира	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
24	Экскурсия в краеведческий музей.	1	экскурсия	
25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашей республике.	1	видеоурок	https://ru.wikipedia.org/wiki/
26	Викторина «Почемучек»	1	викторина	https://basic.bashlang.ru/
Люди нашей республики (6 часов)				
27	Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа	1		https://bash-mir.ru
28	Герои –уфимцы в годы Великой Отечественной войны	1	беседа	https://bash-mir.ru
29	Герои –уфимцы в годы Великой Отечественной войны	1	беседа	https://bash-mir.ru
30	Нефтяники города	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
31	Поэты, писатели Башкортостана		видеоурок	https://ru.wikipedia.org/wiki/
32	Художники нашей республики			https://ru.wikipedia.org/wiki/
Итоговые занятия (3 часа)				
33	Игра – викторина «Это было интересно»	1	викторина	https://bash-mir.ru
34	«Город будущего».	1	беседа	https://bash-mir.ru
35	Защита проекта «Город будущего»	1	практическая работа	

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наш город (7 часов)				
1	Появление города Уфа	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
2	Истории названий улиц и площадей города	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
3	Храмы и церкви нашего города	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
4	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	1	экскурсия	travelufa.ru
5	Просмотр и обсуждение документального фильма «Уфа-город герой труда»	1	видеоурок	https://vk.com/video660820067_456239021
6	Брейн - ринг «Мой город»	1	игра	https://infourok.ru/
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	1	индивидуальная работа	http://www.bashnl.ru/
Наша республика(14 часов)				
8	Башкирская земля в древности	1	беседа	http://www.bashnl.ru/
9	История создания и исследования башкирской земли	1	беседа	http://www.bashnl.ru/
10	Знакомство с рельефом республики Башкортостан	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
11	Особенности рельефа	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
12	Знакомство с полезными ископаемыми республики Башкортостан	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
13	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, пищевая промышленность	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
14	Крупные предприятия	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/

	нашей республики. Значения для республики и страны			
15	Реки, озера, водохранилища на территории нашей республики	1	индивидуальная работа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
16	Характеристика основных водных объектов	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
17	Разнообразие растительного покрова в нашей республики.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
18	Мир растений Башкортостана	1	групповая работа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
19	Разнообразие животного мира в нашей республики	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
20	Распространенные и редкие животные нашей фауны	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
21	Самое интересное о природе республики Башкортостан	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Путешествие вглубь веков (6 часов)				
22	Находки на территории республики Башкортостан	1	видеоурок	https://ru.wikipedia.org/wiki/
23	Рисунки в пещерах, на скалах	1	выставка	https://ru.wikipedia.org/wiki/
24	Экскурсия в археологический музей	1	экскурсия	
25	Экскурсия в национальный музей	1	экскурсия	
26	Жилища народов, проживающих на территории края	1	обзор	https://ru.wikipedia.org/wiki/
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей республики Башкортостан	1	конкурс рисунков	museumrb.ru
Люди нашей республики (6 часов)				
28	Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	1	беседа	

29	Уфимцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
30	Экскурсия в музей Боевой славы	1	экскурсия	
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи	1	презентация	http://www.bashnl.ru/
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1	индивидуальная работа	
33	Почетные граждане нашего района.	1	презентация	http://www.bashnl.ru/
Итоговые занятия (1 час)				
34	Составление и разгадывания кроссвордов	1	групповая работа	https://basic.bashlang.ru/

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Наш город (7 часов)				
1	Этапы становления города Уфа	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
2	Путешествие в 1574 год	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
3	Районы города. Индивидуальность каждого района города	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
4	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
5	Фонтаны в нашем городе	1	экскурсия	
6	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
7	Памятные места нашего города.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Наша республика (14 часов)				
8	Границы республики Башкортостан.	1	видеоурок	https://ru.wikipedia.org/wiki/
9	Какие «пути – дороги» связывают нашу республику с другими регионами России и зарубежными странами.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki/
10	Народы республики	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/

	Башкортостан			
11	Посещение краеведческого музея	1	экскурсия	
12	Ученые республики Башкортостан	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
13	Ученые республики Башкортостан	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki/
14	Памятники деревянного зодчества	1	видеоурок	ufacity.info
15	Памятники деревянного зодчества	1	видеоурок	ufacity.info
16	Экскурсия в музей леса.	1	экскурсия	
17	Определение типа питания рек нашей республики. Охрана рек	1	беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki
18	Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности.	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki
19	Деятельность Р. Кузеева	1	беседа	infourok.ru
20	Посещение Археологического музея	1	экскурсия	
21	Уфимский Ботанический сад	1	экскурсия	
Легенды республики Башкортостан (6 часов)				
22	Легенда о реке Агидель	1	индивидуальная работа	https://ru.wikipedia.org/wiki
23	Легенда о реке Каридель (Уфимка)	1	сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki
24	Легенда о Белом озере		сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki
25	Легенда «Млечный путь»		сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki
26	Викторина «Знаешь ли ты легенды края?»		викторина	https://basic.bashlang.ru/
27	Герои легенд в рисунках		Конкурс рисунков	
Люди нашей республики (5 часов)				
28	Башкирские писатели для детей		беседа	https://ru.wikipedia.org/wiki
29	Заслуженные и известные артисты республики		сообщение	https://ru.wikipedia.org/wiki
30	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.		видеоурок	nsportal.ru»
31	Экскурсия в художественный музей		экскурсия	
32	Трудовые династии врачей, учителей и др.		беседа	
Итоговые занятия (2 часа)				
33	Научно – практическая конференция «Уфа– Родина моя»		НПК	
34	Викторина «Знай и люби свой город и край»		викторина	https://basic.bashlang.ru/

